

ภาคผนวก ข
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	ด้านบริบท								
๑	การปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	การส่งเสริมให้เยาวชนมีความภาคภูมิใจใน วัฒนธรรมไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	การฝึกฝนให้เยาวชนรู้จักรับผิดชอบและมี วินัยในตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	การใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ช่วยให้เยาวชนปฏิบัติตนห่างไกลยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ความสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของ ชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับ นโยบายของรัฐในการปราบปรามยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	ด้านปัจจัยนำเข้า								
๑	ความเพียงพอของบุคลากรในโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ความรู้และประสบการณ์ของวิทยากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ความเหมาะสมของสวัสดิการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ความเหมาะสมของหลักสูตรการฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ในการฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	คุณสมบัติด้านอายุของผู้เข้ารับอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๑) ความเพียงพอของบุคลากรในโครงการ								
๑	เจ้าหน้าที่บริหารโครงการมีเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	วิทยากรพี่เลี้ยงในโครงการมีเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	เจ้าหน้าที่ที่คอยให้บริการต่างๆ มีจำนวนเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๒) ความรู้และประสบการณ์ของวิทยากร								
๔	วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องที่ บรรยาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	วิทยากรมีทักษะการถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์ในหัวข้อที่บรรยาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	วิทยากรสร้างบรรยากาศเป็นกันเองและเปิด โอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงความ คิดเห็น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓) ความเพียงพอของงบประมาณที่ได้รับ								
๗	หน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนอย่าง เพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	หน่วยงานภาคเอกชนให้การสนับสนุนอย่าง เพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	หน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนอย่าง เพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	เจ้าของสถานที่ พ่อค้าประชาชนให้การ สนับสนุนอย่างเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๔) ความเหมาะสมของสวัสดิการ								
๑๑	อาหาร น้ำปานะ มีผู้ให้การอุปถัมภ์อย่าง เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๒	การรักษาและดูแลความปลอดภัยมีผู้ดูแล อย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓	สวัสดิการยวดยานพาหนะ ค่าตอบแทน ได้รับอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๕) ความเหมาะสมของหลักสูตรการ ฝึกอบรม								
๑๔	บรรจุเนื้อหาวิชาครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	มีเนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียนและท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	มีกิจกรรมประกอบหลักสูตรอย่างครบถ้วน สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่นๆได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๖) ความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ในการ ฝึกอบรม								
๑๗	เอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เหมาะสมและมีความพร้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	เอกสารการฝึกอบรม มีเนื้อหาตรงตาม ขอบข่ายของรายวิชา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๗) ความเหมาะสมของสถานที่จัดโครงการ								
๒๐	มีสถานที่เรียน แหล่งการเรียนรู้ สะอาดร่ม รื่น สวยงาม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๑	ห้องเข้ารับการอบรมมีความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒	ห้องน้ำ ห้องสุขาสะอาดเพียงพอและ เหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	สถานที่จำวัดมีความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	มีการดูแลเอาใจใส่จากเจ้าหน้าที่และหน่วย งานต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๘) คุณสมบัติด้านอายุของผู้เข้ารับอบรม								
๒๕	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ ๙ ปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๖	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ ๑๐ ปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	ผู้ที่จะบรรพชา/อบรมควรมีอายุ ๑๖ ปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	ด้านกระบวนการ								
๑	ความเหมาะสมของการวางแผนและการ กำหนดกิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ใน หลักสูตรกับการปฏิบัติจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	ความเหมาะสมด้านความรู้และ ประสบการณ์ของวิทยากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	ความเหมาะสมของการใช้เอกสาร ประกอบการบรรยายของวิทยากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	ความเหมาะสมของการจัดสภาพแวดล้อม และการอำนวยความสะดวก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาและ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด โครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๑) ความเหมาะสมของการวางแผนและ การกำหนดกิจกรรม								
๑	การวางแผนดำเนินการฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	การประสานงานการวางแผนดำเนิน กิจกรรมโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	การดำเนินโครงการได้ตามที่กำหนดไว้ใน แผน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	การจัดสถานที่และอุปกรณ์ต่างๆ ในการ อบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	การวางแผนการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	การวางแผนการคัดเลือกวิทยากร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	งบประมาณค่าใช้จ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๒) ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ ในหลักสูตรกับการปฏิบัติจริง								
๗	จัดกิจกรรมการอบรมให้สามารถนำความรู้ ไปปฏิบัติได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	จัดกิจกรรมการอบรมให้สามารถปฏิบัติตาม วัฒนธรรมอันดีงามของชาติได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๙	จัดกิจกรรมการอบรมให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	จัดกิจกรรมการอบรมให้ใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑	จัดกิจกรรมการอบรมให้มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๒	จัดกิจกรรมการอบรมให้ไม่ข้องแวะกับอบายมุข และยาเสพติดทุกชนิด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓) ความเหมาะสมด้านความรู้และ ประสบการณ์ของวิทยากร								
๑๓	ความสามารถและความชำนาญในการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือการฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๔	ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากระบวนการ และทักษะในการถ่ายทอดความรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	การสารถิตัวอย่างหรือปฏิบัติจริงประกอบ การฝึกอบรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	การทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	โดยภาพรวมวิทยากรมีประสิทธิภาพ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๔) ความเหมาะสมของการใช้เอกสาร ประกอบการบรรยายของวิทยากร								
๑๘	ใช้เอกสารประกอบการบรรยายตรงกับ รายวิชา/หัวข้อ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๙	เอกสารประกอบการบรรยายทำให้เกิดการ เรียนรู้อย่างชัดเจน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐	การบรรยายแต่ละครั้งตรงกับวัตถุประสงค์ของ หัวข้อ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๕) ความเหมาะสมของการจัด สภาพแวดล้อมและการอำนวยความสะดวก								
๒๑	สถานที่อบรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๒	ห้องน้ำ ห้องสุขสะอาดและสะดวกใช้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	สถานที่พักที่อาศัยสะอาดไม่พลุกพล่าน ไม่ แออัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	สถานที่จัดโครงการอยู่ใกล้ชุมชนสะดวกในการ สัญจรไปมา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๕	วิทยากร/พี่เลี้ยงเอาใจใส่และให้คำปรึกษา แนะนำขณะร่วมโครงการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๖	อาหารที่รับประทานมีเพียงพอต่อความ ต้องการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	มีการประสานงานและช่วยเหลือเกื้อกูลกันจาก เจ้าอาวาส ผู้นำชุมชน ผู้บริหารโครงการและ ชาวบ้าน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๖) ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาและ การจัดกิจกรรมตามหลักสูตร								
๒๘	วิชาพุทธประวัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๙	วิชาธรรมจริยา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๐	วิชาศาสนพิธี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๑	วิชาปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒	กิจกรรมทำวัตรสวดมนต์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๓	กิจกรรมทำสมาธิแผ่เมตตา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๔	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๕	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๖	กิจกรรมสาธารณสุขมูลฐาน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๗	กิจกรรมวาทศิลป์ตอบปัญหา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๗) ความเหมาะสมของระยะเวลาในการ จัดโครงการ								
๓๘	๑๕ วัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๙	๒๐ วัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๐	๒๕ วัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔๑	๓๐ วัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	ด้านผลผลิต								
๑	ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติตาม หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	ความภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงาม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	การมีวินัยในตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	การใฝ่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	การห่างไกลยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๑) ความรู้ ความเข้าใจและการปฏิบัติตาม ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา								
๑	หลังผ่านการอบรมบุตรหลานสามารถอธิบาย ประวัติพุทธศาสนาได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒	หลังผ่านการอบรมแล้วบุตรหลานสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓	หลังผ่านการอบรมแล้วบุตรหลานมีสมาธิและมี ระเบียบวินัยในตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๔	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุตรหลานรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๕	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุตรหลานเกิดสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๖	การร่วมโครงการนี้ทำให้บุตรหลานเห็นประโยชน์ ต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๗	เกิดประโยชน์ต่อการห่างไกลยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๘	เกิดประโยชน์ในการทำนุบำรุงและสืบทอด พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนาแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๒) ความภูมิใจในวัฒนธรรมอันดีงามของ ไทย								
๙	ผู้ที่ผ่านการอบรมรู้จักยิ้ม ไหว้ ทักทาย ด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตนทุกโอกาส	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๐	ผู้ที่ผ่านการอบรมมีความเคารพผู้ใหญ่ พ่อแม่ครู อาจารย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๑	แต่งกายสะอาดสุภาพ ถูกต้องตามระเบียบและ กาลเทศะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๒	ซื่อสัตย์ไม่พูดเท็จ พูดแต่ความจริง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๓	ไม่พูดส่อเสียด พูดมีหางเสียงครับ ค่ะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๔	ไม่พูดคำหยาบ รู้จักกล่าวคำขอบคุณ ขอโทษ ขอ อภัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๕	ไม่พูดเพ้อเจ้อ พูดแต่คำดีมีประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๖	มีความเสียสละแบ่งปันช่วยเหลือและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๗	มีความเมตตากรุณาเอื้ออารีต่อตนเองและคนอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๑๘	มีวิริยอุตสาหะ แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเอง เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๓) การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์								
๑๙	หลังผ่านการอบรมบุตรหลานสามารถอธิบาย ประวัติพุทธศาสนาได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๐	หลังผ่านการอบรมแล้วบุตรหลานสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๑	หลังผ่านการอบรมแล้วบุตรหลานมีสมาธิและมี ระเบียบวินัยในตนเอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๔) การมีวินัยในตนเอง								
๒๒	มีความรับผิดชอบ ทำงานเสร็จตามกำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๓	มีความขยันหมั่นเพียร บริหารร่างกายทุกวัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๔	รู้จักหน้าที่ของตนและรับผิดชอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๕	รู้จักเก็บออมใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้

ข้อ ที่	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ภาค ๙	ผู้เชี่ยวชาญ / คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC.	แปล ผล
	๕) การใส่ใจอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
๒๖	กิน อยู่ ดู ฟัง อย่างรู้คุณค่า	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๗	รู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๘	ไม่มั่งง่ายทั้งขยะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๒๙	รักษาโรงเรียน บ้าน ให้สะอาดเป็นระเบียบ เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
	๖) การห่างไกลยาเสพติด								
๓๐	ไม่ใช้เวลาไปทางอบายมุข	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๑	รู้จักหลีกเลี่ยงเกมทุกชนิด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๒	มีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยและโทษยาเสพติด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้
๓๓	ลด ละ เลิก อบายมุขได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐	ใช้ได้